

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
«Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

по профессии

**23.01.06 МАШИНИСТ ДОРОЖНЫХ И СТРОИТЕЛЬНЫХ
МАШИН**

Канск, 2024 г.

РАССМОТРЕНА
Методической комиссией
гуманитарного цикла
Протокол № 4 от « 02 » 04 2024г.
М - О.С. Мельникова
« 02 » апреля 2024г.

Разработана на основе федерального
государственного образовательного
стандарта по профессии
23.01.06 Машинист дорожных и
строительных машин

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по учебной работе
О.А. Рейнгардт
« 02 » 04 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01–07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01–07 ОК 09	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
теоретическое обучение	37
лабораторные работы	*
практические занятия	*
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
составление профессионального словаря	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Достижения и инновации в области науки и техники		10	
Тема 1.1. Достижения в области электроники, механики	Содержание	3	ОК 01–07, ОК 09
	<u>Лексика:</u> машины и механизмы (machinery, enginery, equipment etc.)		
	<u>Грамматика:</u> грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
Тема 1.2. Промышленность, транспорт	Содержание	3	ОК 01–07, ОК 09
	<u>Лексика:</u> промышленное оборудование (industrial equipment, machine tools, bench etc.)		
	<u>Грамматика:</u> грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
Тема 1.3. Современные автомобильные технологии	Содержание	2	ОК 01–07, ОК 09
	<u>Лексика:</u> профессионально - ориентированная лексика		
	<u>Грамматика:</u> грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающегося	-	

Тема 1.4. Развитие отрасли автомобилестроения в России	Содержание	2	ОК 01–07, ОК 09
	<u>Лексика:</u> профессионально ориентированная лексика		
	<u>Грамматика:</u> грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов; причастие 1 и 2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
Раздел 2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование		11	
Тема 2. 1. Современная дорожно-строительная техника	Содержание	3	ОК 01–07, ОК 09
	<u>Лексика:</u> профессионально ориентированная лексика идиома (to be busy as a bee / to open a can of worms ect.)		
	<u>Грамматика:</u> грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
Тема 2.2. Грузовые автомобили, их устройство, ремонт и обслуживание	Содержание	4	ОК 01–07, ОК 09
	<u>Лексика:</u> профессионально ориентированная лексика		
	<u>Грамматика:</u> грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов; страдательный залог.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Контрольная работа	1	
Тема 2.3. Современные навигационные системы	Содержание	2	ОК 01–07, ОК 09
	<u>Лексика:</u> профессионально ориентированная лексика		
	<u>Грамматика:</u> грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающегося	-	

Тема 2.4. Безопасность на производстве. Инструкции	Содержание	2	ОК 01–07, ОК 09
	<u>Лексика:</u> профессионально ориентированная лексика		
	<u>Грамматика:</u> безличные предложения; грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
Раздел 3. Современные компьютерные технологии		10	
Тема 3.1. Компьютеры. Интернет	Содержание	3	ОК 01–07, ОК 09
	<u>Лексика:</u> виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.)		
	<u>Грамматика:</u> страдательный залог; грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
Тема 3.2. Компьютерная техника. Электроника	Содержание	3	ОК 01–07, ОК 09
	<u>Лексика:</u> названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, ect.)		
	<u>Грамматика:</u> грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
Тема 3.3. Современные электронные устройства и их применение в быту	Содержание	2	ОК 01–07, ОК 09
	<u>Лексика:</u> профессионально ориентированная лексика <u>Грамматика:</u> безличные предложения; грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
Тема 3.4. Компьютерные программы	Содержание	2	ОК 01–07, ОК 09
	<u>Лексика:</u> профессионально ориентированная лексика		
	<u>Грамматика:</u> грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
Раздел 4. Отраслевые выставки		5	
Тема 4.1. Выставки, ярмарки. Вывод на рынок нового продукта	Содержание	2	ОК 01–07, ОК 09
	<u>Лексика:</u> профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения.		
	<u>Грамматика:</u> грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающегося		
Тема 4.2. Профессиональные конкурсы	Содержание	3	ОК 01–07, ОК 09
	<u>Лексика:</u> профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения.		
	<u>Грамматика:</u> грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
	<u>Лексика:</u> профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения.		
	<u>Грамматика:</u> грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	

	Составление профессионального словаря		
Дифференцированный зачет		2	
Всего		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.01.03 Мастер дорожных и строительных машин.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – 12-е изд., стер. - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2022. – 208 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Нарочная, Е. Б., Английский язык для технических специальностей: учебник / Е. Б. Нарочная, Г. В. Шевцова, Л. Е. Москалец. — Москва: КноРус, 2024. — 282 с. — ISBN 978-5-406-12597-7. — URL:<https://book.ru/books/951814>. - Текст: электронный.

2. Видеоуроки по предметам, <https://infourok.ru/videouroki>

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.

5. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный

6. Каталог Российского образовательного портала <http://window.edu.ru/catalog>

7. Библиотека методических материалов для учителей: <https://infourok.ru/biblioteka>

8. Уроки и тесты английского языка для уровня Upper-Intermediate <https://www.study.ru/courses/upper-intermediate>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> - знание лексического минимума (1200-1400 лексических единиц), необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - знание грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	– извлечение основной или заданной обучающемуся информации; – логичность и завершенность высказывания; – решение коммуникативной задачи и организация высказывания; – языковое оформление высказывания; – структура сообщения соответствует заданию, используются средства логической связи	Работа по карточкам; Творческие работы; Рубежный контроль по разделам в форме контрольных работ; Исследовательские работы; Контрольные работы; Доклады, Рефераты; Чтение; Устный опрос обучающихся; Фронтальный опрос; Беседа с обучающимися по прочитанному тексту; Дифференцированный зачет
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	– использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей; – употребление соответствующих фраз и выражений; – коммуникация осуществилась, устная речь соответствует нормам иностранного языка; – правильность артикуляции звуков; – обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста	